



PLAN INTEGRAL
DE SEGURIDAD ESCOLAR
COLEGIO ALONSO DE ERCILLA
2025

I. INTRODUCCIÓN.

El Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) es una herramienta de gestión de riesgos que busca resguardar la seguridad de la comunidad educativa. El PISE se basa en la prevención y la autoprotección.

II. OBJETIVO GENERAL.

En este contexto, el colegio Alonso de Ercilla surge como un espacio donde los niños, niñas y adolescentes pasan gran parte de su día, por lo que se ha estimado la necesidad de reforzar las capacidades de la comunidad educativa con el objetivo de anteponerse a una posible emergencia o desastre como parte de un proceso integral de desarrollo sostenible.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Proporcionar a las y los estudiantes un efectivo ambiente de seguridad mientras desarrollan sus etapas formativas.

Generar en la comunidad educativa una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.

IV. ANTECEDENTES

REGIÓN	PROVINCIA	COMUNA
Bio Bio	Arauco	Curanilahue

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Colegio Alonso de Ercilla Corporación Educacional Santibañez y Anguita
MODALIDAD	Diurna
NIVELES	Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.
DIRECCIÓN	Avenida Ramón Zamora #285, Curanilahue

SOSTENEDOR	Carlos Varela Santibañez
DIRECTOR	Leonardo Moncada Durán
CORDINADOR/A DE SEGURIDAD ESCOLAR	Edison Neira Figueroa
RBD	5104-7
PÁGINA WEB	www.colegioalonso.cl
REDES SOCIALES	Intagram: @caecuranilahue Facebook: @colegioalonsochue

V. MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO

CANTIDAD DE MATRÍCULA SEGÚN NIVELES DE ENSEÑANZA			JORNADA ESCOLAR			
EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA	MAÑANA	TARDE	VESPERTINA	COMPLETA
68	487	271	X	X		

NÚMERO DE DOCENTES		NÚMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO
36	16	43	19	398	428

MATRÍCULA POR NIVELES DE ENSEÑANZA			
PREKÍNDER		KÍNDER	
F	M	F	M
14	8	27	19

VI. ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS (TRANSITORIAS Y PERMANENTES)

Observación; durante el año 2025, no se encuentran estudiantes con ayudas técnicas. Por eso no se define.

Curso: Pre kínder A

Prof. Diferencial: Nancy Pérez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Agustín Ignacio Flores Méndez Trae documentación	Transitoria
2	Camila Aurora Placencia Zambrano	Transitoria
3	María Jesús Muñoz Jara	Transitoria
4	Maira Beatriz Sáez Troncoso	Transitoria
5	Sofía Catalina Sáez Vásquez	Transitoria

Curso: Kínder A

Prof. Diferencial: Ahilyn Cifuentes

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Ithiel Alejandro Quintana Riffo	Permanente
2	Tamara Elif Escandón Henríquez	Transitorio
3	Javier Andrés Torres Pastrana	Transitorio
4	Leonora Belén Muñoz Valdivia	Permanente
5	Agustín Alexis Toledo Ormeño	Transitorio
6	Monserrat Isabella Mellado Sepúlveda	Transitorio
7	Isabella Monserrath Sanhueza Orias	Transitorio

Curso: Kinder B

Prof. Diferencial: Nancy Pérez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Martin Andrés Silva Chamblás	Transitoria
2	Ezequiel Alen Ruiz Acevedo	Transitoria
3	Florencia Abigail Castro Garcés	Transitoria
4	Maite Carolina Ferreira Garces Continuidad / Esc.leng	Transitoria
5	Sebastián Nicolás Durán Salgado Continuidad / Esc.leng	Transitoria

Curso: Primero A

Prof. Diferencial: Nancy Pérez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Florencia Seleny Torres Yévenes	Transitoria
2	Eimy Ercira Salas Rojas	Transitorio
3	Florencia Catalina Rodriguez Mariñan	Transitorio
4	Derek Lizama Ledesma	Transitorio
5	Axel Ignacio Navarro Vigores	Transitorio

Curso: Primero B

Prof. Diferencial: Nayadeth Carril

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Eva Jesuys Anaís Mendoza Rifo	Transitoria
2	Julieta Oliveros	Transitoria
3	Pía Ignacia Cisterna Rodríguez	Transitoria
4	Simón Alexander Riquelme Zamora Escuela de Lenguaje/continuidad	Transitoria
5	Benjamín Esteban Valenzuela Cruz	transitoria

Curso: Segundo A

Prof. Diferencial: Nayadeth Carril

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Mateo Iván Benítez Díaz	Permanente
2	Diego Eduardo Medina Contreras	Transitorio
3	Valentina Sofía Saavedra Cartes	Transitorio
4	Isaél Alejandro Portiño Alvarado	Transitorio
5	Vicente Ignacio Jiménez Benítez	
6	Fabián Antonio Alarcón Martínez	

Curso: Segundo B
Prof. Diferencial: Nancy Pérez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Mateo Santiago Henríquez Troncoso	Permanente
2	Renato Agustín Matamala Garcés	Permanente
3	Sofía Isabel Pardo Cid	Transitoria
4	Belén Ignacia Sepúlveda Osses	Transitorio
5	Sarai Abigail Lepe Santibáñez	Transitorio
6	Mateo Ignacio Calderon Riffo	Transitorio

Curso: Tercero A
Prof. Diferencial: Cynthia Carrillo

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Matías Alonso Burdiles Pérez	Permanente
2	Camila Constanza Sanhueza Suazo	Transitoria
3	Josefa Antonia Ramírez Sánchez	Transitoria
4	Ehizan Anaís Gallardo Torres	Transitoria
5	Sebastián Javier Sepúlveda Villanueva	Permanente
6	Ismael Antonio Navarro Navarro	Permanente
7	Matías Sebastián Cartes Lagos	Transitorio

Curso: Tercero B

Prof. Diferencial: Carolinne Gallegos

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Joaquín Alonso Villagra García	Permanente
2	Eliecer Ignacio Ayala Vallejos	Transitoria
3	Isaías Emanuel López Arancibia	Permanente
4	Dubán Ignacio Sáez Castañía	Transitoria
5	Valentina Antonia Lizama Ledesma	Permanente
6	Renato Alfonso Torres Paine	Permanente
7	Gabriel Emiliano Rivas Salas (evaluar)	Transitoria
8	Lucas Andrés Fuentealba Muñoz (evaluar)	Transitoria
9	Abdiel Lleufo	Transitoria

Curso: Cuarto A

Prof. Diferencial: Denisse Muñoz

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Leah Esperanza Martínez Rodríguez	Permanente
2	Sofía Paz Medina Matamala	Transitoria
3	Florencia Emilia Toloza Toloza	Transitoria
4	Agustina Amelia Trinidad Saavedra Concha	Permanente
5	Isabela Catalina Sepúlveda Poblete	Transitoria
6	Cristina Ignacia Garcés Toloza	Transitoria
7	Diego Ignacio Coloma Contreras	Permanente Excepcional
8	Trinidad Fernanda Pereye Mora	Permanente Excepcional
9	Isaac Emmanuel Espinoza Vergara	Transitorio (TDAH)

Curso: Cuarto B

Prof. Diferencial: Denisse Muñoz

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Andrés Sebastián Alveal Faúndez	Permanente
2	Breswell Sebastián Flores Jiménez	Permanente
3	krishna Ignacia Muñoz Gayoso	Transitoria
4	Elton Ariel Díaz Sepúlveda	Permanente
5	Dariel Agustín Pinto Bravo	Transitoria
6	Dylan Antonio Pinto Bravo	Transitoria
7	Ashley Pérez Guaraca	Transitoria

Curso: Quinto A

Prof. Diferencial: Luisa Martínez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Isabel Andrea Benítez Peña	Transitoria
2	Amanda Monserrat Novión Peña	Transitoria
3	Liam Jesús Contreras Sánchez	Transitoria
4	Claudia Anais Gayoso acosta	Transitoria

Curso: Quinto B

Prof. Diferencial: Ahilyn Cifuentes

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	David Eladio Rifo Contreras	Transitoria
2	Alfredo Agustín Arriagada Gajardo	Transitoria
3	Williams Máximo Vidal Díaz	Permanente
4	Joaquin Alejandro Medina Escares	Transitoria

Curso: Sexto A

Prof. Diferencial: Karen Varela

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Jorge Andrés Canales Reyes	Permanente
2	Alonso Isai Carillo Guzmán	Permanente
3	Diego Alonso Ortiz Sebik	Transitoria
4	Leonardo Ariel Pincheira Acuña	Transitoria
5	Lucas Ignacio Matamala Rifo	Transitoria
6	Bruno Agustín Sandoval Maldonado	Transitoria
7	Agustín Andrés Guzmán Silva	Transitoria
8	José Tomás Rivas	Permanente pendiente

Curso: Sexto B

Prof. Diferencial: Luisa Martínez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Ignacia Alejandra Novoa Carrillo	Transitoria
2	Antonia Soledad Garrido Flores	Transitoria
3	Bastián Alexis Peña Muñoz	Transitoria
4	Pablo Ignacio Salazar Romero	Transitorio
5	Monserrat Alexandra Gayoso Reyes	Transitoria

Curso: Séptimo A

Prof. Diferencial: Luisa Martínez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Manuel Eduardo Bastías Cuevas	Transitoria
2	Anaífa Ignacia Maldonado Valdés	Transitoria
3	José Carlos Ignacio Rivera Rozas	Transitorio
4	Antonella Isidora Salazar Candia	Permanente
5	Gabriel Fonseca	Transitorio
6	Florencia Bastías	Transitorio
7	Beatriz Peña	Transitorio

Curso: Séptimo B
 Prof. Diferencial: Nayadeth Carril

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Karla Stephanía Chamblás Sepúlveda	Transitoria
2	Emilya del Carmen Flores Jiménez	Transitoria
3	Sofía Ailine Friz Rojas	Transitoria
4	Aurora Marlene Troncoso Salas	Transitoria
5	Kristen Aracely Peña Parra	Transitoria
6	Ignacio Andrés Valdés Rebolledo	Permanente

Curso: Octavo A
 Prof. Diferencial: Cynthia Carrillo

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Antonella Amaral Hernández Arredondo	Transitoria
2	Florencia Belén Manzo Bustos	Transitoria
3	Mariana Paz Rifo Cartes	Permanente
4	Danae Anabalón Bravo	Permanente
5	Vicente Alejandro Vásquez hidalgo	Permanente
6	Luis Cristóbal Vega Alfaro	Permanente
7	Sebastián Andrés Ramírez Sánchez	Transitoria
8	Constanza Catalina Hernández Gaete	Transitoria

Curso: Octavo B

Prof. Diferencial: Luisa Martínez

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Fernanda Ivana Cofré Vallejos	Permanente
2	Josefa Beatriz Toloza Troncoso	Transitoria
3	Javiera Antonella Ayala Concha.	Transitoria
4	Anaís Ignacia Hermosilla Gallardo	Transitoria
5	Catalina Julieta Azócar Aillón Estudiante proveniente Ramiro Roa	Transitorio

Curso: Primero Medio A

Prof. Diferencial: Karen Varela

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Ian Moisés Ferreira Medina	Transitoria
2	Lukas Martin Alonso Maldonado Fierro	Transitoria
3	Pía Antonella Orellana Figueroa	Transitoria
4	Martin Sebastián Sepúlveda Hidalgo	Transitoria
5	Joaquín Alexis Cid González	Transitorio

Curso: Primero Medio B
 Prof. Diferencial: Karen Varela

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Ana María Ignacio Bueno Bueno	Transitoria
2	Ángel Yael Navarro Vega	Transitoria
3	Miguel Alonso Medina Martínez	Transitoria
4	Máximo Mateo Monsálvez Varela	Permanente
5	Stefanía Belén Sepúlveda Villanueva	Permanente
6	María Jesús Barra Cartes	Transitoria
7	Dylan Raúl Antonio Anabalón Bravo	Transitoria
8	Esteban Jaime Alberto Sanhueza Santander	Permanente

Curso: Segundo Medio A
 Prof. Diferencial: Carolinne Gallegos

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Maura Catalina Palma Sáez	Transitoria
2	Vicente Antonio Josué Monsálvez Olate	Transitoria
3	Jennifer Antonella Valdés Aillón	Transitoria
4	Matías Nicolás Vásquez Hidalgo	Permanente
5	Valentina Ignacia Victoria Peña Hermosilla	Transitoria
6	Priscilla Abigail Osses Osses	Transitoria
7	Antonia Abigail Melita Salgado	Transitoria

Curso: Segundo Medio B
 Prof. Diferencial: Carolinne Gallegos

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Vicente Andrés Henríquez Troncoso	Transitoria
2	Ángel Gonzalo Samuel Osses Burgos	Transitoria
3	Joaquín Javier Alonso Placencia Zambrano.	Transitoria
4	Emilia Ignacia Espinoza Pardo	Permanente

Curso: Tercero Medio A
 Prof. Diferencial: Cynthia Carrillo

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Lucas Vicente Araya Carrillo	Permanente
2	Benjamin Antonio Diaz Valeria	Transitoria
3	Tomás Abraham Hernández Fernández	Permanente
4	José Luis Maldonado Valdés	Transitoria
5	Jhoans Isaac Ancalao Oliva	Transitoria
6	Ignacio Alberto Muñoz Vallejos	Transitoria
7	Ignacio Iohan Alejandro Fuentes Portiño (Nuevo con documentos entregado por apoderado)	Permanente
8	Oriana Troncoso	Transitorio

Curso: Tercero Medio B
 Prof. Diferencial: Nayadeth Carril

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Darling Escarlet Abaitúa Armuna	Transitoria
2	Martín Vicente Álvarez Fernández	Transitoria
3	Ariadna Atalia Gayoso Acosta	Transitoria
4	Antonia Isidora Oporto Martínez	Permanente
5	Carlos Joaquín Saravia Salas	Transitoria
6	Benjamín Esteban Carrillo Peña	Permanente

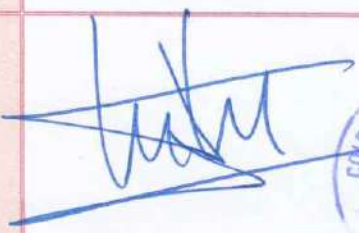
Curso: Cuarto Medio A
 Prof. Diferencial: Ahilyn Cifuentes

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Benjamín Orlando Arroyo Muñoz	Transitoria
2	Benjamín Andrés Flores Jiménez	Permanente
3	José Manuel Jara Sáez	Transitoria
4	Anthonia Ignacia Rifo Muñoz	Transitoria

Curso: Cuarto Medio B
 Prof. Diferencial: Denisse Muñoz

Nº	Nombre	Tipo NEE
1	Tomas Vicente Aguilera Henríquez	Permanente
2	Agustín Alexis Nahuelpán Inostroza	Transitoria
3	Camila Andrea Sáez Sáez	Transitoria
4	Cristopher Jonathan Castro Salas	Permanente

VII. CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

DIRECTOR	LEONARDO MONCADA DURÁN
CORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR	EDISON NEIRA Figueroa
FECHA DE CONSTITUCIÓN	16 de mayo 2025
FIRMA DEL DIRECTOR	 

NOMBRE	F o M	ESTAMENTO O PROFESIÓN	NIVEL	ROL	CONTACTO
Carlos Varela Spuler	M	Administrador	Universitario	Administrador	993508130
Rodrigo Villalón	M	Docente	Universitario	Comité Paritario	997032798
Manuel Fontalba	M	Docente	Universitario	Inspector General	946376372
Joel Ceballos	M	Paradocente	Téc	Auxiliar	937444767
Marcela Gonzales	F	Apoderado		Presidente de Centro de Padres	998981229
Gaspar Castro	M	Alumno	2 Medio B	Presidente del centro de Alumno	998348268

VIII. AGENDA DE COMUNICACIÓN O COORDINACIÓN

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
CARGO	NOMBRE	NÚMERO DE CONTACTO
DIRECTOR	Leonardo Moncada Durán	956717513
COORDINADOR SEGURIDAD ESCOLAR	Edisón Neira	962256666

INSTITUCIÓN	NOMBRE DE CONTACTO	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NÚMERO DE CONTACTO	DIRECCIÓN
Bomberos	Javier	-Fuga de Gas.	941487303	
	Manuel Ulloa	-Incendio. -Derrame de sustancias peligrosas. -Colapso de estructura.	941080453	
Carabineros	Luz Carrasco	-Evacuación. -Corte de tránsito en emergencias. -Agresión de alumnos -Agresión de funcionarios. -Asaltos. -Robos. -Amenazas.	948593414	

IX. DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

9.1. ANÁLISIS HISTORICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?

ANÁLISIS HISTÓRICO					
FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
19 de enero 1997	Incendio estructural	No	Se desconoce	Con perdida estructural más del 70%	Revisión de sistema eléctrico por técnico autorizado por la SEC
	Inundaciones	No	Se desconoce	Sala de PIE y Laboratorio.	Revisión de canales y trabajos del municipio en el rio de Curanilahue.
27 de febrero 2010	Terremoto	No	N/A en vacaciones de verano.	Descuadre de estructura, vidrios quebrados, computadores dañados.	Revisión estructural en temporada de verano con arquitecto para realizar mejoras en el edificio.

9.2. INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿DÓNDE Y CÓMO PODRÍA PASAR?

INVESTIGACIÓN EN TERRENO			
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
Terreno irregular	Patio trasero	Accidentes por caídas de alumnos	Sostenedor y equipo de dirección
Acumulación de malezas	Orilla de cerco, colindante río de Curanilahue.	Aumento de roedores	Comité Paritario
Cerco perimetral bajo	AV Ramón Zamora	-Entrada de antisociales. - Alumnos pueden abandonar el recinto.	Sostenedor
Muebles de gran tamaño, sobre cargados y no anclados	Salas y oficinas	Caídas de muebles, generando daños a personas y obstáculos en salidas de emergencia.	-Experto en prevención de Riesgos -Auxiliares de mantenimiento y Aseo
Pisos húmedos	-Baños de alumnos (hombres y Mujeres) -Gimnasio techado	Caídas de alumnos y trabajadores	Auxiliares de limpieza y mantención.
Acumulación de antecedentes educativo sin ser retirados de paredes.	Pasillo interior y exterior.	Incendio intencional	Personal organizador.
Estufas a gas	Salas de clases y oficinas	Intoxicación Explosión	Administración Inspectoría

Cañerías de gas	Desde bombona hacia cocina y calefón.	Intoxicación Explosión	Experto en prevención de Riesgos
Vidrios sin láminas de seguridad	Salas de clases	-Accidente por golpes en ventanales -Ruptura por sismo de alta intensidad.	Administración
Canal de aguas, acumulación de esteros.	Costado Este del colegio.	Inundación de salas de clases. Acumulación de material orgánicos y residuos inorgánicos.	Experto en prevención de riesgos (gestión con municipio, para limpieza de canal)

9.3. PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS			
PUNTO CRÍTICO (VULNERABILIDAD IDENTIFICADA)	Ubicación	TIPO DE RIESGO (ALTO, BAJO, MEDIO)	REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, APOYO TÉCNICO, OTROS)
Automovilistas no respetan semáforo.	Frente del colegio, entrada principal.	Alto	Se requiere presencia de carabineros o personal municipal para controlar y educar.
Personal no capacitado para reaccionar frente a un accidente de fractura o luxación.	Edificio colegio y actividades ACLE.	Medio	Capacitar a colaboradores en actuación frente a esta emergencia.
Incendios por infraestructura de material ligero.	Edificio del colegio	Alto	Pintura retardante, revisión de red húmeda
Accidentes en el patio o áreas comunes.	Patio trasero y del colegio	Medio	Aumentar vigilancia en la jornada de la tarde por parte de inspección.
Lesiones Deportivas	Patio, estadio, canchas deportivas y polideportivo.	Medio	Se requiere charlas educativas en la prevención de cada deporte.
Agresiones físicas o verbales entre estudiantes	Salas de clases, pasillos y patios	Medio	Se Requiere de recursos humanos y apoyo técnico durante el año escolar.
Robos o vandalismo	Fuera del colegio	Medio	aumentar vigilancia en los puntos más estratégicos del establecimiento

Vidrios sueltos en salas de clase.	Salas 7-8-9-10-11-y 12	Medio	Llamar empresa para realizar fijación de vidrios
Cáidas de distinto nivel	Escaleras dentro del colegio	Alto	Mantencción, marcación de peldaños y pictogramas de seguridad.
Tableros eléctricos	-Entrada Principal -Fuera sala 7 -Recepción de alumnos	Alto	Se requieren Pictogramas y candados en los tableros
Salida de emergencia obstruida en el exterior.	AV. Salvador Allende obstruida en el exterior.	Alto	Solicitud de Habilitación de salida de emergencia.

9.4. MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS

(Ubicar en un mapa las zonas de amenazas, zonas de seguridad, vías de evacuación, recursos tales como extintores, botiquín, etc).



X. PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

Incluye todas las acciones que desarrolla el establecimiento educacional, ya sea preventiva o de respuesta, con el fin de fortalecer capacidades.

10.1. ACCIONES Y ACTIVIDADES

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					
ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA EL SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Campaña Concientización en semáforos	Concientización a automovilistas en el uso del semáforo fuera del colegio	Semana de la seguridad escolar	Autorizar trabajo con brigada escolar en la campaña de concientización con Carabineros.	-Carabineros de Curanilahue. -Material visual	Convivencia Escolar
Capacitar personal en Primeros auxilios	Capacitación a docentes y asistentes de la educación en primera respuesta de un accidente.	Primer Semestre	Gestionar fecha y permisos a los postulantes para dicha capacitación.	-Material audiovisual -Tabla espinal, fijadores, pulpo, esfigmomanómetro, oxímetro de pulso. Material de Curación y vendaje.	Convivencia Escolar
Prevención de incendio	Taller informativo a los estudiantes sobre la importancia de utilizar	Segundo semestre.	Gestionar charla con bomberos.	Video Educativo.	Convivencia Escolar

	correctamente el sistema eléctrico.					
Prevención en lesiones deportivas	En las actividades deportivas donde el establecimiento participe, así como en clases de educación física, los docentes deben concientizar al alumnado sobre el riesgo de sufrir lesiones, promoviendo el autocuidado y el cuidado de los demás.	En cada actividad fuera del establecimiento, así como también en el inicio de cada unidad deportiva.	Gestionar con profesores temas relacionados a la prevención deportiva.	Material Audio Visual	Convivencia Escolar	
Resolución pacífica de conflictos	Taller y juegos interactivos con los estudiantes, para promover la resolución pacífica de conflicto.	Primer Semestre	Trabajo con Psicóloga y trabajador Social.	Material audio Visual	Convivencia escolar	
Informar sobre la ley Penal Juvenil	Instruir e informar a los alumnos de la ley Penal juvenil, para niveles de enseñanza media.	Segundo Semestre	Solicitar día y cursos a UTP	Carabineros de Curanilahue	Convivencia Escolar	
Pictogramas	Revisión de señaléticas de emergencias y reposición de aquellas que se encuentren en	Todo el año escolar	Experto en Prevención de Riesgos.	Mutual d e seguridad	Edison Neira Figueroa.	

	mal estado o no se cuente con ellas.					
Revisión de extintor	Revisar una vez por semana cada extintor en el establecimiento, además de una mantención certificada al año escolar.	Todo el año Escolar	Experto en Prevención de Riesgos	Mantención con empresa certificada	Edison Neira Figueroa	
Simulacros	Aplicación de 1 simulacro de incendio, y 1 simulacro de sismo al año.	Un simulacro por semestre	Solicitar los permisos a los organismos de emergencia. Avisar a los padres y apoderados	Bomberos Carabineros Achs	Comité Paritario Convivencia Escolar	
Revisión DEA	Revisión una vez por mes el funcionamiento del equipo DEA, verificar batería, limpieza y parches.	Cada fin de mes	Enfermería	Enfermera	Edison Neira Figueroa	
Curso de RCP Y DEA	Realización 1 curso para reforzar el conocimiento en los reanimadores certificados que el colegio tiene. Realizar taller para aumentar funcionarios y estudiantes ante la utilización del DEA y	Una capacitación por semestre	Enfermería	Personal certificado para realizar cursos	Edison Neira Figueroa	

	técnicas de RCP, para una mejor respuesta.	Capacitar una vez al año.	Enfermería		Material didáctico y recurso humano	Catalina Varela
Curso de Primeros Auxilios	Capacitación al personal docente y funcionarios en general, para lograr una mejor respuesta en accidentes escolares y de funcionarios, utilizando nuestro protocolo de accidentes escolares.					
Manejo vial	Capacitación a un grupo de estudiantes en el manejo vial, lo cual generara respuesta y cultura preventiva en el establecimiento.	Segundo semestre	Experto en Prevención de Riesgos.	Curso realizado por Carabineros de Chile.		Edison Neira Figueroa
Revisión de cañerías de gas.	Revisión preventiva de la bombona de gas, cañerías y artefactos	Segundo Semestre	Administración del colegio	Empresa certificadora para la obtención del sello verde.		Edison Neira Figueroa.
Dar a conocer las vías de evacuación	Capacitación a los alumnos y mostrar las vías que cuenta el colegio para enfrentar una emergencia.	Primer semestre, jornada de la tarde.	Experto en Prevención de Riesgos	Recurso humano, material audio visual.		Edison Neira Figueroa

Revisión de circuito eléctrico	Inspección periódica el circuito eléctrico y tableros, para garantizar su funcionamiento óptimo y seguro.	Todo los meses o cada vez que se encuentre un desperfecto.	Administración	David	Edison Neira Figueroa
Revisión de red húmedas.	Revisión y prueba de presión en gabinetes de red humada 1 vez al año.	Fin de cada año escolar	Experto en Prevención de Riesgos	Bomberos	Edison Neira Figueroa.
Revisión de palmetas y piso inestable	Revisión y cambio de palmetas de cerámica rotas o inestables para evitar accidentes.	Todo el año escolar	Administración	David	Edison Neira Figueroa
Manejo de extintor y su buen uso frente a una emergencia	Realización de una capacitación a alumnos y funcionarios del uso de extintor frente a una emergencia, durante el año escolar.	Primer semestre y segundo semestre	Experto en prevención de riesgos	Bomberos y Previsionista de Riesgos	Edison Neira Figueroa.
Aprobación y difusión del PISE.	El consejo escolar aprobará el PISE, en el segundo consejo escolar. Difundir a través de correos electrónicos de los funcionarios el plan aprobado del PISE.	Primer Semestre	Fecha del 2° consejo escolar	Dependencias del colegio Material audio visual para enviar por correo electrónico.	Convivencia escolar

10.2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGO			
ACCIÓN PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES	ACCIONES CORRECTIVAS
Campaña Concientización en semáforos			
Capacitar personal en Primeros auxilios			
Prevención de incendio			
Prevención en lesiones deportivas			
Resolución pacífica de conflictos			
Informar sobre la ley Penal Juvenil			
Pictogramas			
Revisión de extintor			
Simulacros			
Revisión DEA			
Curso de RCP Y DEA			
Curso de Primeros Auxilios			

Manejo vial				
Revisión de cañerías de gas.				
Dar a conocer las vías de evacuación				
Revisión de circuito eléctrico				
Revisión de red húmedas.				
Revisión de palmetas y piso inestable				
Manejo de extintor y su buen uso frente a una emergencia				
Aprobación y difusión del PISE.				

Nota: En el mes de octubre 2025, se realiza chequeo con las actividades realizadas y se dará a conocer al Comité de seguridad Escolar.

XI. PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO.

Duplicar este formato de acuerdo a los riesgos identificados, recordar que no se responderá de igual manera ante un sismo que ante un incendio, por ello la importancia de elaborar un Plan de Respuesta o Protocolo de Actuación por riesgo detectado. Ejemplos: Accidente Escolar, Accidente de Tránsito, Sismo de alta magnitud, Incendio, Brote de enfermedad, etc.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE
Sismo de Alta Intensidad

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCIÓN
Colegio Alonso de Ercilla	AV. Zamora 285, Curanilahue

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA
• Director: Leonardo Moncada. • Inspector General: Manuel Fontalba. • Profesores (Designados en cada curso) • Auxiliares (Monitor de pasillo) • Inspector de patios y pasillos • Asistentes de la Educación

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)
• Colapso de estructura del colegio. • Movimiento que no se puede estar de pie. • Explosión de vidrios.

ALERTA	
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Sismo en aumento en intensidad.
¿QUÉ ACCIONES SE REALIZARÁN PARA ESTA ALERTA?	-Alejarse de forma rápida de ventanales. -Alejarse de muebles que puedan colapsar o caer. -Agacharse y cubrir la cabeza. -Estar tranquilos para escuchar instrucciones.

ALARMA	
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	-Alarma sonora del colegio. -Megáfono con sirena sonora.
¿CUÁNDO SE ACTIVA LA ALARMA?	-Después de haber pasado el sismo de alta intensidad.
¿QUIÉN DARA LA ALARMA?	-Patricio Aburto. -Ximena Pérez -Manuel Fontalba

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES DE LA ALARMA	-Estar preparados para realizar la evacuación del edificio. -salir de forma ordenada, controlada y no perder de vista las paredes y techos del edificio. -Mantener siempre cubierta tu cabeza con una mano. -El docente deberá llevar una lista con los alumnos y teléfonos de apoderados. (tener en cada sala una lista de los alumnos y sus teléfonos actualizados de los padres).
LUGAR DE REUNIÓN DE COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	Patio trasero del colegio, en Zona de Seguridad.

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo ¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

ACCIONES	RESPONSABLE
Evacuar salas y oficinas, hacia la zona de seguridad (Patio del colegio), de forma tranquila y ordenada.	Profesores Auxiliares Asistentes de la educación Administrativos
Preocuparse de alumnos y trabajadores que estén fuera de control y heridos.	Enfermera Prevencionista

	Profesores capacitados Asistentes de la educación capacitados.
Llamar ambulancia según la gravedad de los heridos.	1. Administración. 2. Inspectoría. Nota: Capacitar al personal en claves operativas de telecomunicaciones en emergencia.

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA
-Silla de rueda. -Tabla espinal. -Botiquín de trauma. -Personal capacitado en primeros auxilios. -Personal perteneciente a bomberos. - Enfermera.

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Carabineros	133	Daniela Retamal
Bomberos	132	Manuel Ulloa
Hospital de Curanilahue	131	

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Incendio estructural	

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCIÓN
Colegio Alonso de Ercilla	AV. Zamora 285, Curanilahue

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA
• Director: Leonardo Moncada. • Inspector General: Manuel Fontalba (Jornada de la mañana) • Inspector General: Juan Carlos Urra (Jornada de la tarde) • Profesores (Designados en cada curso) • Auxiliares (Monitor de pasillo) • Asistentes de la educación

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)
• Estructura de material ligero. • El mayor porcentaje de todo el colegio es madera. • Abundante combustible como (plásticos, papel, cartón. • Existencia de estufas a gas.

ALERTA	
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Vista de humo o fuego reciente.
¿QUÉ ACCIONES SE REALIZARÁN PARA ESTA ALERTA?	- Avisar a inspección. - Inspección llamara a Bomberos Fono: 132 -Personal Autorizado controlara con extintores el inicio del incendio.

ALARMA	
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	-Alarma sonora del colegio. -Megáfono sonoro y a viva voz se darán la alarma de incendio.
¿CUÁNDO SE ACTIVA LA ALARMA?	-Al momento de tener el inicio del incendio o amago.
¿QUIÉN DARA LA ALARMA?	-Patricio Aburto. -Ximena Pérez -Nelson Paredes - Personal de Inspectoría.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES DE LA ALARMA	-al momento de escuchar del megáfono la voz (evacuar incendio) identificar rápidamente la zona de seguridad. -cada profesor es responsable de evacuar su sala designada. -salir de forma ordenada, controlada y de lado contrario que se encuentre el incendio. (ordenado por el monitor de pasillo o Auxiliar, según el área que corresponda. -Si el humo es muy denso cubrir nariz y boca con un paño húmedo. -El docente deberá llevar una lista con los alumnos y teléfonos de apoderados. (tener en cada sala una lista de los alumnos y sus teléfonos actualizados de los padres).
LUGAR DE REUNIÓN DE COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	- Sala de reuniones, si esta no es afectada por el incendio - Sala de computación, si esta no es afectada por el incendio. - Sala 12 o 13 si estas no son afectadas por el incendio.

RECURSOS PARA LA RESPUESTA

- Extintor
- Red húmeda
- Megáfono para dar aviso
- Personal capacitado en primeros auxilios.
- Personal perteneciente a bomberos.
- Enfermera.

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE

Fuga de Gas

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio Alonso de Ercilla

DIRECCIÓN

AV. Zamora 285, Curanilahue

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA

- Director: Leonardo Moncada.
- Inspector General: Manuel Fontalba (Jornada de la mañana)
- Inspector General: Juan Carlos Urra (Jornada de la tarde)
- Profesores (Designados en cada curso)
- Auxiliares (Monitor de pasillo)
- Asistentes de la educación

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

- Estructura de material ligero
- El mayor porcentaje de todo el colegio es madera.
- Abundante combustible como (plásticos, papel, cartón.
- Existencia de estufas a gas.
- Cañerías de cobre con soldadura de plata, localizadas en el costado del colegio, colindante a la fábrica de muebles.
- Bombona de gas (LIPI GAS) en el Antejardín.

ALERTA	
¿CUÁL SERÁ LA ALERTA?	Olor muy intenso de gas
¿QUÉ ACCIONES SE REALIZARÁN PARA ESTA ALERTA?	- Avisar a inspección. - Inspección llamara a Bomberos Fono: 132 - Dar aviso para accionar alarma.

ALARMA	
¿CUÁL SERÁ LA ALARMA?	-Se pasará dando aviso de forma verbal por cada sala de clase y oficinas correspondiente al edificio.
¿CUÁNDO SE ACTIVA LA ALARMA?	-A la orden del director o Inspector general que corresponda.
¿QUIÉN DARA LA ALARMA?	-Inspectores de pasillo. -Auxiliares -Asistentes de la Educación

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN	
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES DE LA ALARMA	-al momento de escuchar la voz de los encargados de la situación evacuar el lugar hacia la zona de seguridad (PATIO TRASERO) -Cortar Luz y Gas - Abrir ventanas y puertas para ventilar de forma rápida el lugar. -cada profesor es responsable de evacuar su sala designada. -salir de forma ordenada, controlada y de lado contrario que se encuentre la emergencia.

	-El docente deberá llevar una lista con los alumnos y teléfonos de apoderados. (tener en cada sala una lista de los alumnos y sus teléfonos actualizados de los padres).
LUGAR DE REUNIÓN DE COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	- Sala 12 O 13 si estas no son afectadas por la fuga de gas.

RECURSOS PARA LA RESPUESTA	
-Extintor -Red húmeda -Megáfono para dar aviso -Personal capacitado en primeros auxilios. -Personal perteneciente a bomberos. - Enfermera.	

PLAN DE ACTUACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS

PROCEDIMIENTO EN CASO DE ACCIDENTE

Se entiende como accidente “toda lesión que una persona sufra a causa o con ocasión de su trabajo o su actividad, o de su práctica profesional o educacional, y que le produzca algún grado de incapacidad o muerte”.

Se clasifican en:

* Accidente leve: Erosiones, corte superficial de la piel, caídas al correr o golpes al chocar con algún objeto o persona, contusiones de efectos transitorios.

* Accidente moderado: Esguinces, caídas o golpes con dolor persistente, heridas sangrantes, hematomas, “chichones”.

* Accidente grave: Fracturas expuestas o evidentes, heridas o cortes profundos con objetos cortopunzantes, caídas con golpes en la cabeza y pérdida de conocimiento.

Ante una situación de accidente dentro de nuestro establecimiento el procedimiento a seguir es el siguiente:

En caso de que el accidente le ocurra a parte del alumnado:

- a) El/la estudiante afectado/a será atendido en primera instancia por el personal que se encuentra a cargo de él en ese momento o quien presencie el hecho, quien a su vez dará aviso al inspector general del colegio activando este protocolo de accidente, no se debe dejar al niño, niña o adolescente solo.
- b) Si las características del accidente son de carácter leve o moderado, el/la estudiante será llevado a la sala de primeros auxilios dentro de los primeros 5 minutos para realizar un pequeño reposo y luego retomará sus actividades si se siente capacitado.
- c) Si la característica del accidentado es grave, el estudiante afectado deberá ser trasladado al servicio de salud correspondiente a la zona en donde se encuentre suscripta la corporación educacional, es decir al Hospital Rafael Avaria, en un tiempo no mayor a 30 minutos desde ocurrido los hechos.

- d) Para este traslado, un representante del colegio (Patricio Aburto) llamará a la ambulancia, mientras el inspector general (Alejandro Fontalba Padilla o don Juan Carlos Urra), se comunicará con el apoderado del alumno, para dar aviso de lo sucedido en un plazo no mayor a 4 minutos.
- e) En caso de no ubicar al apoderado o en su defecto a un familiar directo de la/el estudiante accidentada/o, este será trasladada/o en ambulancia con la compañía de uno de los inspectores al hospital.
- f) Una vez contactado el apoderado o familiar de el/la menor, este deberá acercarse a la brevedad al servicio de salud para acompañar al accidentado y el representante del colegio deberá retornar a las dependencias del establecimiento.
- g) Para el colegio es de suma importancia que, ante una situación de emergencia, el alumno accidentado sea acompañado por un familiar directo (mamá, papá, abuela, hermano de mayor de edad, u otro) que se encuentre encargado de su crianza puesto que el/la menor cuando se encuentra en una situación angustiante, logra controlarse con aquellas personas con las cuales tiene lazos afectivos y además conoce con mayor precisión la situación de salud, pudiendo entregar mayores antecedentes médicos.
- h) Para ambas situaciones se deberá rellenar en las dependencias del colegio la declaración de accidente escolar, la cual detalla todo lo ocurrido. Además de anotar el accidente en el cuaderno de registro de accidentes escolares.
- i) Luego de la atención brindada en el hospital, el/la apoderado/a deberá entregar la documentación del accidente en el colegio en un plazo no mayor a 24 horas.

ACCIDENTE DE TRAYECTO

De acuerdo a las políticas de seguridad escolar por Mineduc, se entiende como accidente de trayecto a "situaciones ocurridas en el trayecto directo, de ida o regreso, entre la vivienda del estudiante y el establecimiento educacional respectivo".

Ante una situación de accidente escolar de trayecto, el procedimiento a seguir será el siguiente:

- a) El apoderado del estudiante deberá acercarse directamente a la escuela a informar la situación detallando con claridad lo ocurrido y la hora en que ocurrió el accidente. Dentro de 2 horas desde la ocurrencia del accidente.
- b) El Inspector, llenará el formulario de declaración individual de accidentes escolares, dentro de los primeros 15 minutos desde la notificación, entregándole al apoderado el duplicado (3 copias) que deberá presentar en servicio de atención pública al cual fue derivado el accidente de trayecto o bien al más cercano al colegio, es decir, el Hospital Rafael Avaria.

- c) En el servicio de salud estatal recibirá la atención correspondiente sin costo alguno, ya que, de manera automática el seguro escolar cubrirá los costos.
- d) Una vez atendido, el apoderado del estudiante deberá informar al colegio respecto de la situación actual de salud del estudiante.
- e) En el caso de un accidente grave de trayecto, en el que el/la estudiante requiera ser trasladado de manera inmediata al servicio de salud, el apoderado deberá informar en el hospital que es un accidente escolar de trayecto y señalar que el/la estudiante pertenece al Colegio Alonso de Ercilla, para así recibir la cobertura de accidente escolar.
- f) En caso que un apoderado decida atender a su hija/o o representada/o en un servicio de salud particular, los gastos correrán por parte de la familia, ya que el colegio sólo cuenta con seguro escolar con cobertura en el sistema público de salud.



CONSEJO ESCOLAR 2025

Fecha: 16 de mayo de 2025

Hora de inicio: 10:36

Hora de término: 13:21

Temas a tratar:

- **Validación PISE 2025**
- **Cuenta publica**
- **Reglamento interno.**
- **Varios.**

Participantes:

- ❖ Leonardo Moncada Durán: Director
- ❖ Carlos Varela Santibañez: Sostenedor
- ❖ Carlos Varela Spuler: Administrador
- ❖ Alejandro Fontalba Padilla: Inspector General(s)
- ❖ Juan Carlos Urra Ruiz: Inspector General
- ❖ Jeremías Vallejos Rifo: Encargado de Convivencia Escolar
- ❖ Renata Aguayo: Representante Centro de Estudiante
- ❖ Gaspar Castro Méndez: Representante Centro de Estudiante
- ❖ Alis Molina Muñoz: Representante Asistentes de la Educación
- ❖ Maclovía Gómez Inostroza: Representante Docentes Enseñanza Media
- ❖ Alejandra Suazo Sánchez: Representante Centro de Padres y/o Apoderados.
- ❖ Cristian Castro Salazar: Representante E. básica
- ❖ Marcela González Zuñiga: Representante Centro de Padres y/o Apoderados
- ❖ Loreto Gavilán Cuevas: Representante de Educación Parvularia.



Síntesis Jornada de trabajo

Se da inicio al consejo escolar a las 10:36

Se aprueba acta del consejo anterior con fecha lunes 24 de marzo, con anotaciones. Se da la bienvenida al consejo escolar, especialmente a los representantes del nuevo Centro de Estudiantes año 2025.-

Se comienza por dar datos de gestión del establecimiento:

- Existen 835 estudiantes matriculados a la fecha
- En relación a los cupos disponibles, en educación parvularia existen 43 cupos disponibles, en enseñanza básica 118 y en enseñanza media 29.
- La asistente promedio a la fecha es de un 93%.
- Hay 91 estudiantes en pro retención, 76 estudiantes con alimentación escolar.
- En relación a los estudiantes del programa de integración escolar, en E. parvularia hay 15 transitorios y 2 permanentes. En E. básica hay 72 transitorios y 30 permanentes. En E. media hay 39 transitorios y 13 permanentes.
- En relación a la evaluación docente, se informa que se inscribieron 13 profesores para el año 2025, ahora se debe esperar a que acepten o rechacen la postulación.
- Se presenta plan anual en las diferentes gestiones: gestión curricular, gestión de la convivencia, gestión de liderazgo, gestión de recursos.
- En relación a la categorización de los docentes evaluados anteriormente, hay 1 en inicial, 6 en temprano, 5 en avanzado, 8 en experto I y 5 en experto II.

Gaspar y Renata mencionan que cuando se realizan las clases grabadas, los profesores son más de piel y están más dispuestos a contestar y responder preguntas, no así en una clase normal.



Alejandra Suazo, menciona que cuando los estudiantes les dicen a los profesores que no entendieron algo, ellos se enojan.

Se espera que en la próxima reunión trabajemos en el proyecto educativo, debido al ambiente y ver que está pasando en la sala de clases.

Los miembros del Consejo Escolar de manera unánime, deciden conformar el Comité de Seguridad Escolar para el periodo 2025. Ante lo cual, el Comité queda constituido de la siguiente forma:

- ❖ Leonardo Moncada Durán: Director
- ❖ Carlos Varela Santibañez: Sostenedor
- ❖ Carlos Varela Spuler: Administrador
- ❖ Alejandro Fontalba Padilla: Inspector General(s)
- ❖ Juan Carlos Urra Ruiz: Inspector General
- ❖ Jeremías Vallejos Rifo: Encargado de Convivencia Escolar
- ❖ Renata Aguayo: Representante Centro de Estudiante
- ❖ Gaspar Castro Méndez: Representante Centro de Estudiante
- ❖ Alis Molina Muñoz: Representante Asistentes de la Educación
- ❖ Maclovía Gómez Inostroza: Representante Docentes Enseñanza Media
- ❖ Alejandra Suazo Sánchez: Representante Centro de Padres y/o Apoderados.
- ❖ Cristian Castro Salazar: Representante E. básica
- ❖ Marcela González Zuñiga: Representante Centro de Padres y/o Apoderados
- ❖ Loreto Gavilán Cuevas: Representante de Educación Parvularia.

Se señala que, además, de los miembros ya singularizados, el comité se complementará por los siguientes asesores que representan a las Institución definidas en el Marco del Programa PISE, Ord. 156 Ministerio de Educación.

Bomberos: Javier Manuel Ulloa.

Carabineros: Daniela Retamal.

Experto en Prevención: Edison Neira Figueroa.

Se solicita que acuerdo quede reflejado en Acta.



- Se presentan los objetivos, análisis histórico, priorización de riesgo, recursos y puntos críticos, plan de acción y programa de actividades de prevención de riesgo.
- Se conforma y valida Pise en unanimidad
- Se presenta reglamento interno 2025
- Se presenta las principales modificaciones al reglamento interno.
- Se valida Reglamento Interno. Se

presenta cuenta pública 2024.

- Se informa que el gasto en personal es de un 78,2%.

Finaliza consejo escolar a las 13:21 horas



LEONARDO MONCADA DURÁN
DIRECTOR COLEGIO ALONSO DE ERCILLA